

To: (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>
From: (10)(2e) <(10)(2e)>
Sent: Wed 5/27/2020 10:24:35 AM
Subject: FW: taakopdracht pandemie 3 schoon-tr-fb
Received: Wed 5/27/2020 10:24:35 AM

(10)(2e)

Begrijp ik het goed, dat ik nu even niets hoeft te doen en dat we de pBR afwachten (mn bespreking van de SEA)?

Groeten (10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>

Verzonden: dinsdag 26 mei 2020 23:58

Aan: (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>

Onderwerp: FW: taakopdracht pandemie 3 schoon-tr-fb

Nou de complimenten zijn inmiddels binnen, nu de rest.
 Kon zinnetje over echte br niet laten, beetje kinderachtig maar geeft me energie

Verzonden met BlackBerry Work

www.blackberry.com

Van: (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>

Datum: dinsdag 26 mei 2020 11:55 PM

Aan: (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>

Kopie: (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>

Onderwerp: RE: taakopdracht pandemie 3 schoon-tr-fb

Ha! Dank! Told ya! De SEA ligt donderdag voor in de pBR (tot mijn tegenzin want ik vind SEA bij uitstek onderwerp voor de echte BR) dus ik kijk even naar een slimme agendering.

Verzonden met BlackBerry Work

www.blackberry.com

Van: (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>

Datum: dinsdag 26 mei 2020 10:40 PM

Aan: (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>

Kopie: (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)> <(10)(2e)@minvws.nl>

Onderwerp: RE: taakopdracht pandemie 3 schoon-tr-fb

Ho (10)(2e) mooi voorstel, vooral ook door een behoorlijk dekkende (met kennis van nu) lijst van vragen/leerpunten. Dit stuk is dus sowieso handig als checklist van leerpunten. Onderzoeksvragen zijn goed. Moeten links of rechtsom beantwoord worden. Nog wel afweging via welke onderzoeksmethode. Nemen we bijvoorbeeld deze onderzoeksvragen mee in ons project waarin we het verhaal van VWS gaan schrijven (reconstructie/tijdlijn) waar ook de insteek is om alle leerpunten die leven onder direct betrokkenen worden opgehaald? Ben sowieso voor aanpak lerend evalueren. Maar kan ook nuttig zijn dit als afzonderlijk onderzoek op agenda te zitten. Kortom de moeite van het verder doordenken waar en een keertje aan BR voorliggen, apart danwel als onderdeel van strategische evaluatie agenda

Met vriendelijke groet,

(10)(2e) <(10)(2e)>

(10)(2e) Ministerie van VWS

06 (10)(2e)

@ (10)(2e)

Buiten werktijden mailen mag, maar hoeft niet. Beantwoord deze mail op een voor jou geschikt moment.

Van: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>
Datum: dinsdag 26 mei 2020 2:37 PM
Aan: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>
Kopie: (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>, (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>
Onderwerp: FW: taakopdracht pandemie 3 schoon-tr-fb

Ha (10)(2e) in ons po had ik t over taakopdracht voor n mogelijk onderzoek over Corona waarbij t open ligt voor welk (type) onderzoek de opdracht zou kunnen gelden. Ik zou m voor jouw commentaar naar je toesturen, kennelijk is me dat nog niet gelukt! Bij deze.
Groet, (10)(2e)
